



Development of innovative training solutions in
the field of functional evaluation aimed
at updating of the curricula of health sciences
schools



Dissemination Report



Politechnika
Śląska



INSTITUTO DE
BIOMECÁNICA
DE VALENCIA



VNIVERSITAT
ID VALÈNCIA

AMSE
THE ASSOCIATION OF MEDICAL SCHOOLS IN EUROPE

Project information:

Contract Number	2018-1-PL01-KA203-051084
Title of Contract	Development of innovative training solutions in the field of functional evaluation aimed at updating of the curricula of health sciences schools
Acronym	TEACH

Report information:

Report Title:	Dissemination Report
Deliverable number	ID D5.3
Delivery date:	
Dissemination Level:	<input checked="" type="checkbox"/> Public <input type="checkbox"/> Confidential

Prepared by:

Partner	Name	Date
SUT	Katarzyna Mleczko	May 2019
UV	Constanza San Martín	
IBV	Javier Andrade Celdrán	
AMSE	Harm Peters	

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Contents

1. INTRODUCTION	3
2. DISSEMINATION ACTIVITIES	3
2.1 LOGO OF THE PROJECT	3
2.2 TEACH PROJECT IN MEDIA	4
2.2.1 TEACH WEBSITE	4
2.2.2. WEBSITES OF CONSORTIUM MEMBERS	5
2.2.3. SOCIAL MEDIA.....	11
2.2.4. LEAFLET.....	16
2.2.5. E-NEWSLETTERS	17
2.3 SCIENCE EVENTS	18
3. CONCLUSION	19

1. Introduction

Since the start of the project, the consortium of the TEACH has undertaken a number of activities to disseminate project idea.

According to the Dissemination Plan, the first stage focused on activities related to the promotion of the project and making public related to the objectives, assumptions and intended results.

These activities were undertaken using available communication channels on the national and international arena.

2. Dissemination activities

2.1 LOGO OF THE PROJECT

Shortly after the start of the project, one of the consortium members - SUT has developed a logo, which is to be a form of visual identification of the project.



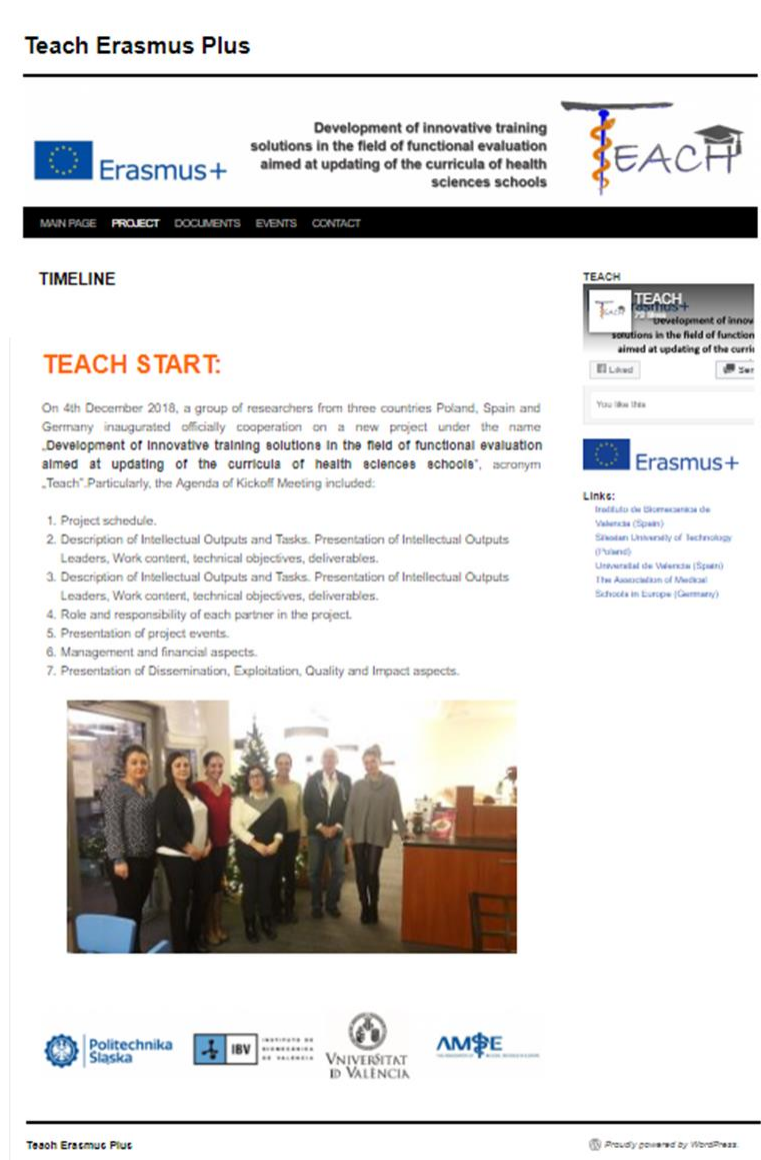
The idea of shape and form was simultaneous referring to the medical theme of the project (left part of the logo – “T” letter - Rod of Asclepius as a symbol of medicine area), and its educational and research assumptions are represent by the right part – Birestta up to “H” letter. Logo is used in each activities, documents and promotion material regarding to the project.

2.2 TEACH project in Media

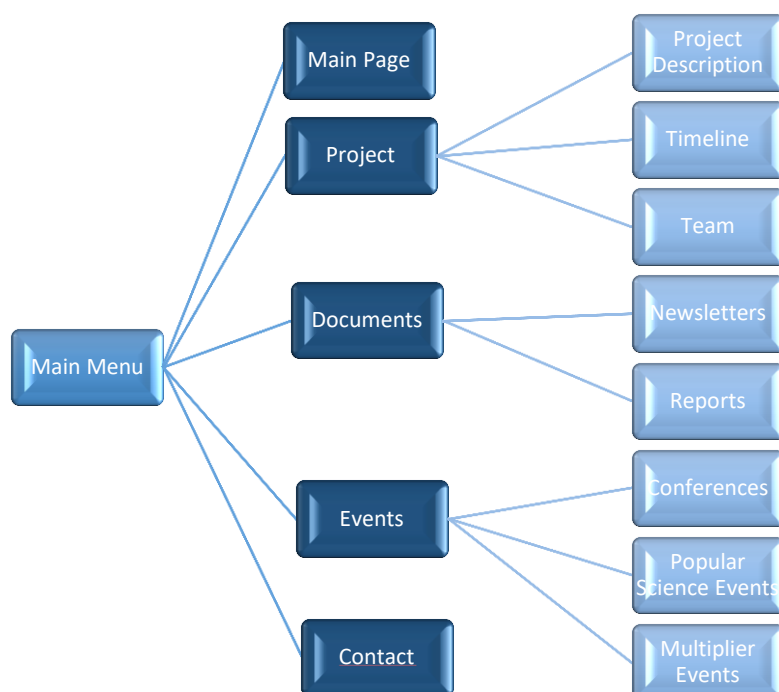
2.2.1 TEACH WEBSITE

The main website of the project is available at: <http://teacherasmusplus.eu>

The structure of the website has been developed in a way that provides a reader-friendly way to present current information about the project and its objectives, assumptions etc. In addition, the menu has been prepared for the possibility of sharing project documents of a public nature and to be able to share information about any events related to the implementation of project tasks.



The structure of the website is presented in the diagram below.



2.2.2. WEBSITES OF CONSORTIUM MEMBERS

Partners of the project used the websites of their units for the purpose of disseminating information about the project. Thanks to this information about the project reaches more recipients.

- SUT

Information promoting start of the project, its objectives, assumptions and presentation of the project team were posted in the news on the website of the Faculty of Organization and Management at the Silesian University of Technology.



Erasmus+

Development of innovative training solutions in the field of functional evaluation aimed at updating of the curricula of health sciences schools



www.woiz.polsl.pl



Wydział Organizacji i Zarządzania

RAR | RAU | RB | RCh | RE | RG | RK | RMS | RMT | RM | ROZ | RT | RIB | RIE | RIF

Poczta | SOTS Student | Plan zajęć | Samorząd studencki

Władze Uczelni | Senat | Rektorzy | Doktorzy HC | Naukowcy | Historia | Konferencje | Log

Politechnika Śląska > Wydziały > Wydział Organizacji i Zarządzania > Aktualności Wydziału Organizacji i Zarządzania

8 grudnia 2018

"Development of innovative training solutions in the field of functional evaluation aimed at updating of the curricula of health sciences schools"



Akronim: TEACH

4 grudnia grupa naukowców z trzech państw zaangażowała oficjalnie współpracę nad nowym projektem pod nazwą "Development of innovative training solutions in the field of functional evaluation aimed at updating of the curricula of health sciences schools", akronim TEACH.

Uczestnicy konsorcjum projektowego reprezentujący organizacje z Polski, Hiszpanii, Niemiec spotkali się w Centrum Zarządzania Projektami Politechniki Śląskiej na pierwszym spotkaniu projektowym, aby wspólnie przedyskutować szczegóły dotyczące sposobu współpracy oraz harmonogram prac w ramach realizowanego projektu.

TEACH to przedsięwzięcie, które odpowiada na współczesne wyzwania w zakresie ochrony zdrowia, u podłoża których leży postępujące zjawisko starzejącego się społeczeństwa i związany z nim problem skutków ograniczeń funkcjonalnych (fizycznych, mentalnych i społecznych) dotyczących coraz większej liczby osób, zwłaszcza osób starszych.

W wyniku realizacji projektu TEACH opracowany zostanie specjalistyczny, dedykowany współczesnym potrzebom zdrowotnym innowacyjny program szkoleniowy dla medycznych szkół wyższych uwzględniający szerokie spektrum wymagań nauczycieli zajmujących się naukami o zdrowiu z całej Europy i odwołujący do polityki zdrowotnej Unii Europejskiej w zakresie ewaluacji funkcjonalnej. W tym kontekście strategicznym rezultatem będzie wypracowanie mechanizmów poprawy wskaźników zdrowotnych społeczeństwa europejskiego, których początkiem powinno być odpowiednie nauczanie studentów zawodów medycznych.

Konsorcjum projektu tworzą obok Politechniki Śląskiej Instituto de Biomecánica de Valencia (Hiszpania), Universitat de Valencia (Hiszpania), AMSE-Association of Medical Schools in Europe e.V. (Niemcy).

Grupa badawcza w Politechnice Śląskiej tworzą naukowcy dwóch Wydziałów: Organizacji i Zarządzania w osobach: dr inż. Joanna Bartnicka (koordynator projektu), dr hab. Aleksandra Kuzior, prof. PS, dr inż. Katarzyna Włosek, mgr Mariuszka Ziętekiewicz, mgr Patrycja Kabiesz, oraz Kolegium Nauk Społecznych i Filologii Ocnych w osobach: dr hab. Beata Pitula, prof. PS, dr Jerzy Wolny, mgr Maria Flanczyńska-Wolny.

Na skróty

Bazy ekspertów, technologii i oprogramowania	Projekty, zlecenia i komercjalizacja
International exchange students	International full degree students
Biblioteka Główna	Oferty pracy i staży
RODO	Biuro ds. Osób Niepełnosprawnych

Kalendarz

Media

Facebook	Instagram
Snapchat	LinkedIn
Twitter	Biuletyn

In addition, a direct link to the project website has been posted on the website of the Institute of Production Engineering.

https://www.polsl.pl/Wydziały/ROZ/ROZ3/Strony/Inst_projekty.aspx



Wydział Organizacji i Zarządzania

RAR | RAU | RB | RCh | RE | RG | RK | RMS | RMT | RM | ROZ | RT | RIB | RIE | RIF

Poczta | SOTS Student | Plan zajęć | Samorząd studencki

Uczelnia | Kandydat | Student | Doktorant | Absolwent | Pracownik | Kontakt | bip

Politechnika Śląska > Wydziały > Wydział Organizacji i Zarządzania > Instytut Inżynierii Produkcji > Projekty europejskie

REALIZOWANE PROJEKTY




Logo as a hyperlink to the teacherasmusplus.eu

Na skróty

Bazy ekspertów, technologii i oprogramowania	Projekty, zlecenia i komercjalizacja
International exchange students	International full degree students
Biblioteka Główna	Oferty pracy i staży
RODO	Biuro ds. Osób Niepełnosprawnych

Media

Facebook	Instagram
Snapchat	LinkedIn
Twitter	Biuletyn



Politechnika
Śląska



INSTITUTO DE
BIOMECAÁNICA
DE VALENCIA



UNIVERSITAT
DE VALÈNCIA



- IBV

Information promoting start of the project, its objectives, assumptions and presentation of the project team were posted in the news on the website of Rehabilitation and Personal Autonomy area of the Instituto de Biomecánica website via this link:

<https://autonomia.ibv.org/es/proyectos-i-d/development-of-innovative-training-solutions-in-the-field-of-functional-evaluation-aimed-at-updating-of-the-curricula-of-health-sciences-schools>

Development of innovative training solutions in the field of functional evaluation aimed at updating of the curricula of health sciences schools

★★★★★

tamaño de la fuente



Este proyecto ha recibido financiación de la Unión Europea

Referencia: 2018-1-PL01-KA203-051084



The aim of the Project is to enrich the training currently provided at health sciences schools and facing the deficit of skills that Europe suffers today in the field of functional evaluation in order to face the important healthcare challenges along 21st century.

Descripción

Participantes

Functional Evaluation (FE) is a clinical discipline that emerges and develops in physical medicine and rehabilitation field. FE could be defined as any systematic attempt to measure objectively the level of person's capabilities to develop their function in a wide activities spectre. FE collects the required technologies and methods to assess how people perform daily life activities, focusing on: musculoskeletal system, neurological and cognitive system and social environment. This approach is aligned with The International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF), which is the WHO framework for measuring health and disability at individual and population levels.

FE is considered a suitable way to face current and future European socio-health challenges because is able, among others, to support the medical diagnosis, to monitor the effectiveness of treatments, to segment and evaluate patients with accurate and objective information related to functional status. These features can contribute to the improvement of health system efficiency in order to properly resource management and will help to face the expected challenges in an integral and synergistic way.



The main and quantifiable aim of the project is to develop a training tool addressed to the health sciences teachers, professionals of higher education sector and decision makers responsible for and influence on curricula definition to be imparted at Health Sciences Schools across European continent. This training tool will base on up-to-date knowledge on FE in sustainable development. A specific innovative training program will be developed taking into account the wide spectra of needs and requirements of health sciences teachers from all over Europe. Hence, it will improve the links and communication between universities, innovation sector, and health professionals across EU countries.

In addition, two entries have been included in the IBV blog, www.biomecanicamente.org, where the project, its website and its facebook page have been mentioned.

<http://www.biomecanicamente.org/otri/ongoing-projects/item/1417-proyecto-teach-inaufura-web.html>https://twitter.com/ibv_org/status/1095016561960726528

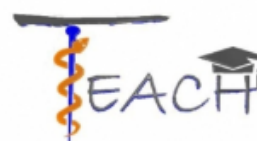
El proyecto TEACH abre canales digitales para difundir sus resultados

font size  | Print

Rate this item  (1 Vote)



Development of innovative training solutions in the field of functional evaluation aimed at updating of the curricula of health sciences schools



El proyecto TEACH cuyo objetivo es desarrollar una herramienta de capacitación en valoración funcional dirigida a profesores y profesionales del sector de la educación superior y agentes con capacidad de decisión en la definición de las temáticas que se impartirán en las Escuelas de Ciencias de la Salud en todo el continente europeo.

Se ha procedido al lanzamiento de su página web (<http://teacherasmusplus.eu/>) y a la creación de un perfil en Facebook (<https://www.facebook.com/TEACH-311729496346113/>) como cauce para difundir los avances y resultados que se vayan produciendo.

<http://www.biomecanicamente.org/otri/ongoing-projects/item/1358-lanzamiento-proyecto-teach.html>https://twitter.com/ibv_org/status/1075412022286839808

IBV forma al profesorado europeo de Educación Superior en Valoración Funcional

font size - + | Print

Rate this item ★★★★★ (1 Vote)



Se ha realizado la reunión de lanzamiento del proyecto **TEACH**, cuyo objetivo es desarrollar una herramienta de capacitación en valoración funcional dirigida a profesores y profesionales del sector de la educación superior y agentes con capacidad de decisión en la definición de las temáticas que se impartirán en las Escuelas de Ciencias de la Salud en todo el continente europeo.



El resultado será una formación innovadora y específica que tendrá en cuenta el amplio espectro de necesidades y requisitos de profesores de ciencias de la salud de toda Europa. Por lo tanto, mejorará los vínculos y la comunicación entre Universidades, sector de la innovación y profesionales de la salud en los países de la UE.

Este proyecto está financiado por el programa europeo Erasmus+



• UV

In order to inform the university community of the start of the project, the objectives and methodology to be followed, a review of the TEACH project in three languages, Spanish, Valencia and English, was published on the official website of the University on January 11, 2018.

The link to the published news is as follows:

https://www.uv.es/uvweb/uv-noticies/es/noticias/universitat-participa-proyecto-europeo-formacion-docentes-ciencias-salud-1285973304159/Novetat.html?id=1286062594156&plantilla=UV_Noticies/Page/TPGDetaillNews

The capture of the publication mentioned above is shown below:

La Universitat participa en un proyecto europeo de formación de docentes en ciencias de la salud

GABINETE DE PRENSA 11 de enero de 2019



Logo del proyecto TEACH.
Logo del proyecto TEACH.

La Universitat de València participa como socio del proyecto Erasmus+ 'Development of innovative training solutions in the field of functional evaluation aimed at updating of the curricula of health sciences schools: Proyecto TEACH'. La iniciativa responde a los desafíos contemporáneos de la atención médica, derivados del envejecimiento y los problemas asociados a las crecientes limitaciones funcionales a largo plazo (físicas, mentales y sociales).

El profesor Rafael Tabarés, del Departamento de Medicina, y la Unidad de Evaluación en Autonomía, Dependencia y Trastorno Mental Grave, TMAP, participa en el desarrollo del Proyecto TEACH, un programa de formación en el campo de la Biomecánica y la valoración funcional para docentes que se ocupan de las ciencias de la salud de toda Europa.

Investigadores de tres países –Polonia, España y Alemania– desarrollarán un programa especializado de formación para Instituciones de educación superior médica, teniendo en cuenta un amplio espectro de requisitos de los profesores que se ocupan de las ciencias de la salud de toda Europa y relacionados con la política sanitaria de la Unión Europea en este campo de Evaluación Funcional.

En este contexto, el resultado estratégico será el desarrollo de mecanismos para mejorar los indicadores de salud de la sociedad europea, que deberán comenzar con la enseñanza adecuada de los estudiantes de medicina. Además, TEACH estimulará la creación de oportunidades profesionales para los docentes, ya que mejorará los vínculos y la comunicación entre las universidades, el sector de la innovación y los profesionales de la salud. TEACH también pretende homogeneizar las mejores prácticas entre los profesionales sanitarios europeos. Esto mitigará las diferencias entre los países miembros y les ayudará a compartir un conocimiento y metodologías comunes para enfrentar desafíos comunes.

El consorcio TEACH está compuesto por cuatro organizaciones: Dos organizaciones académicas: la Universitat de València y la Universidad de Tecnología de Silesia (SUT, Polonia); un centro de Investigación: Instituto de Biomecánica de Valencia (IBV, España); una asociación: la Asociación de Escuelas de Medicina en Europa (AMSE, Alemania).

TEACH tiene asociadas tres actividades sustantivas principales, todas ellas accesibles de forma gratuita para los usuarios objetivos y también para el público en general interesado en ellas. Será un documento electrónico disponible en el área pública del sitio web del proyecto. También un curso online integrado en la plataforma online (versión piloto). Esta salida incluirá un conjunto de diferentes documentos electrónicos que estarán disponibles en el sitio web del proyecto, en los sitios web de los socios del proyecto y en el sitio web del programa Erasmus+. Así mismo un curso abierto en línea: el curso será una acción de acceso abierto que, una vez finalizado el proyecto, estará disponible como parte de la capacitación de los socios del proyecto.

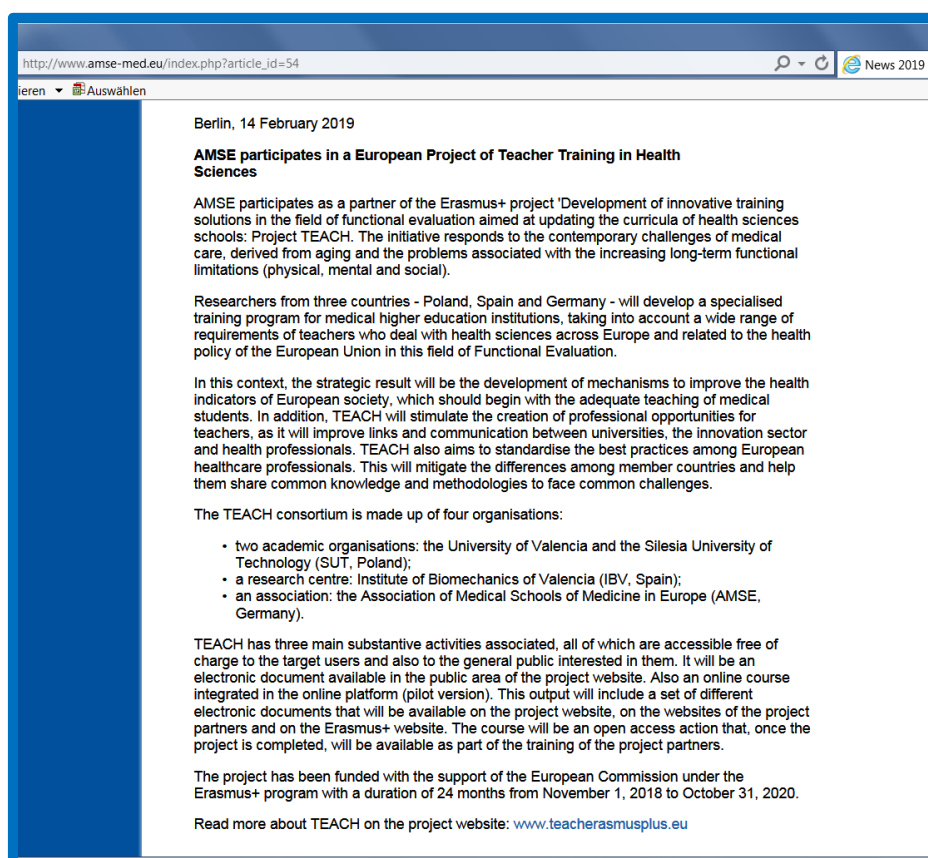
El proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea bajo el programa Erasmus+, Action Strategic Partnership, número de contrato 2018-1-PLO1-KA203-051084, con una duración de 24 meses desde el 1 de noviembre de 2018 hasta el 31 de octubre de 2020.

Archivada en: [Internacionalització recerca](#)

OTRAS NOTICIAS

• AMSE

The AMSE website (<http://www.amse-med.eu>) announced the start of the project posted in the news section. Key information are provide on the objectives, work packages, outputs and project partners of the project.



2.2.3. SOCIAL MEDIA

• FACEBOOK

To facilitate the dissemination of the project the TEACH consortium have used social media and created project profile on Facebook. Management of this profile is on the SUT side. The leading language of the project profile is English.

The main profile of the project is available via link: <https://www.facebook.com/TEACH-311729496346113/>



In the social networks of the University of Valencia, the beginning of the project was also disseminated. Specifically, the following news was published on January 11, 2018:

https://www.facebook.com/universitatdevalencia/?eid=ARDce7H00WM6ASlj9zg49zK8oJdXBQRFAr0qAXzT_Ui7ujhoB3XuYhmni0EEMQc9r64SV9QRyE5tHOlt



Also the AMSE association took care of the promotion of the project through social media. Using the network of connections, the information was made available via the BIOS project account and the European Medical Association profile.

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=433718107203610&id=383190028923085



<https://www.facebook.com/EuropeanMedicalAssociation/posts/1343769425762084>.



• TWITTER

IBV has made use of its Twitter profile to disseminate TEACH project activities:

https://twitter.com/ibv_org/status/1095016561960726528



AMSE provides information on TEACH using friendly profiles on Twitter, thanks to which they reach a wider audience.

<https://twitter.com/MedicalEmanet/status/1113203745779793920>



European Medical Association - MEDIA
@MedicalEmanet

Created in 1990 by doctors from all the member states, the European Medical Association was established as an international foundation pursuing scientific aims.

Brussels, Belgium
emanet.org
Joined October 2018

European Medical Association - ME...
@MedicalEmanet

Follow

EMA, the European Medical Association, has the pleasure to welcome to TEACH – an Erasmus+ project: Development of innovative training solutions in the field of functional evaluation; it is aimed at updating of the curricula of Health Sciences Schools. teacherasmusplus.eu

3:17 PM - 2 Apr 2019

Tweet your reply

Trends for you

#POLBEL Jasnej Góry Bielika Żurkowskiego #imprezadirectioners

© 2019 Twitter About Help Center Terms Privacy policy Cookies Ads info

<https://twitter.com/BiosProject1/status/1113203645540126721>



Bios Project
@BiosProject1

DIGITAL SKILLS ON COMPUTATIONAL BIOLOGY FOR HEALTH PROFESSIONALS - Erasmus+Sector Skills Alliances. EMA European Medical Association @MedicalEmanet

Brussels, Belgium
bios-project.eu/site/
Joined October 2018

Bios Project
@BiosProject1

Follow

EMA, the European Medical Association, has the pleasure to welcome to TEACH – an Erasmus+ project: Development of innovative training solutions in the field of functional evaluation; it is aimed at updating of the curricula of Health Sciences Schools. teacherasmusplus.eu

3:16 PM - 2 Apr 2019

Tweet your reply

Trends for you

#POLBEL Jasnej Góry Bielika Żurkowskiego #imprezadirectioners Michniewicz

© 2019 Twitter About Help Center Terms Privacy policy Cookies Ads info

- OTHERS

With regard to the currently realization TEACH project, information about it was posted on the LinkedIn platform. Link to the message:

<https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:6518970152804057088>

2.2.4. LEAFLET

In order to ensure marketing and the visibility of the project, four graphic drafts of leaflets advertising the project were prepared. All proposals have been disseminated to partners and the decision to use them remains in their discretion.

Prepared projects are presented below:





2.2.5. E-NEWSLETTERS

Information about start of project was disseminate by SUT via on-line version of newsletter. This form of news is delivered by e-mail to more than 20.000 recipients.

8.11.2018

Newsletter Politechniki Śląskiej 8/11/2018

Newsletter Politechniki Śląskiej 8/11/2018

Krzysztof Krząkała w imieniu użytkownika RR8-BRPR Biuro Rzecznika Prasowego

Wysłano: 8 listopada 2018 08:16**Do:** zawiadomienia; zawiadomienia-studenci**Newsletter Politechniki Śląskiej****8.11.2018 r.**

Ruszył program szkoleniowy TEACH

Politechnika Śląska w ramach programu Erasmus+ rozpoczęła realizację programu TEACH „Opracowanie innowacyjnych rozwiązań szkoleniowych w zakresie ewaluacji funkcjonalnej, mających na celu aktualizację programów nauczania w szkołach medycznych”.

W wyniku projektu TEACH opracowany zostanie program szkoleniowy dla medycznych szkół wyższych, uwzględniający szerokie spektrum wymagań nauczycieli zajmujących się naukami o zdrowiu z całej Europy i odniesiony do polityki zdrowotnej Unii Europejskiej. Głównym założeniem programu będzie wypracowanie mechanizmów poprawy wskaźników zdrowotnych społeczeństwa europejskiego, których początkiem powinno być odpowiednie nauczanie studentów zawodów medycznych.

Zespół badawczy na Politechnice Śląskiej tworzą naukowcy Wydziału Organizacji i Zarządzania oraz Kolegium Nauk Społecznych i Filologii Obcych. Koordynatorem projektu jest dr inż. Joanna Bartnicka. Projekt kończy się 31 października 2020 roku.

Osobą do kontaktu jest dr inż. Joanna Bartnicka: Joanna.Bartnicka@polsl.pl.

Na Państwa informacje do newslettera czekamy do każdego poniedziałku pod adresem: newsletter@polsl.pl.

University of Valencia also sent by email the information of the beginning of the project to the deans and professors of the faculties of medicine, physiotherapy and sciences of the sport and the physical activity. The spread via email reached around 584 users.

2.3 SCIENCE EVENTS

The scientific article prepared by contractors as part of the project will be presented during the 10th International Conference on Applied Human Factors and Ergonomics. The conference will take place at the end of July 2019 in Washington D.C., USA.




AHFE International Applied Human Factors and Ergonomics Conference 2019
www.ahfe.org

10th International Conference on Applied Human Factors and Ergonomics and the Affiliated Conferences
AHFE 2019 - July 24-28, 2019
Washington Hilton
Washington D.C., USA

14	Education in Medicine and Rehabilitation	TELS	Gunston West
Co-Chairs: Joanna Bartnicka and Mariusz Stepien, Poland			
The Erasmus+ strategic partnership as a way to attract young people to engineering Mariusz Stepien, Anton Rassolkin, Kevin Berger, Toomas Vaimann, Poland			
Virtual reality in stroke rehabilitation: Educational challenges for medics and patients Joanna Bartnicka, Agnieszka Aneta Zietkiewicz, Joanna Roziak, Alicja Kasprzak, Poland			
Functional evaluation as a new learning area against "functional disability epidemic" Joanna Bartnicka, Katarzyna Mleczo, Agnieszka Aneta Zietkiewicz, Cristina Herrera, Constanza Valenzuela, Peter Dieter, Poland			
Methods and tools for acquiring high-quality skills in digital era - innovative practices and results from 3DSPEC and e-MOTIVE projects Dariusz Michalak, Magdalena Rozmus, Poland			

3. Conclusion

The dissemination activities undertaken by members of the project consortium are continuous in the internal and external scope. By promoting the project, including its objectives, assumptions, indirect actions and results, it contributes to the EU health promotion policy. Sharing results is designed to distinguish the quality of health services provided at the European level.



Politechnika
Śląska



INSTITUTO DE
BIOMECAÁNICA
DE VALENCIA



VNIVERSITAT
DE VALÈNCIA



THE ASSOCIATION OF MEDICAL SCHOOLS IN EUROPE



Erasmus+